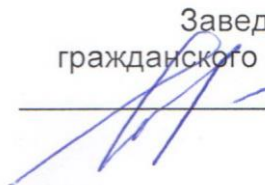


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.09 Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Фильченко Илья Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, [filchen\\_ko@mail.ru](mailto:filchen_ko@mail.ru).  
Баулин Олег Владимирович, президент Адвокатской палаты Воронежской области

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

---

*отметка о продлении*

---

---

**8. Учебный год:** 2023 / 2024

**Семестр:** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского процессуального законодательства в области проверки судебных актов; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского процессуального права, регламентирующих порядок проверки судебных актов; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих проверку судебных актов, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского процессуального права в области проверки судебных актов; анализ наиболее сложных теоретических проблем проверки и пересмотра судебных актов в гражданском процессе; изучение судебной практики применения правовых норм.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве» относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности.	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.  уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов.  владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.	

				законодательства в профессиональной сфере.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты.  Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.  Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.  уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.  владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:	лекции	

	практические	28	28
	лабораторные		
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации: экзамен		36	36
Итого:		108	108

### 13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Понятие проверки судебных актов	Институт проверки судебных актов в гражданском процессе. Понятие проверки судебных актов. Соотношение проверки и пересмотра судебных актов.	-
2.	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов	Понятие и виды апелляции. Право апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда в апелляционном порядке.	-
3.	Производство в суде кассационной инстанции	Понятие кассационного производства. Этапы кассационного производства. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.	-
4.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность надзорного производства. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	-
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	Понятие пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам (субъекты, объекты, сроки). Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
1	Понятие проверки судебных актов		4	11		18
2	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов		4	24		36
3	Производство в суде кассационной инстанции		4	24		30
4	Производство в суде надзорной инстанции		4	20		24
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам		4			

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гражданское процессуальное право России : учебник для бакалавров и магистров : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : в 2 т.] / под ред. С.Ф. Афанасьева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-8236-7.Т. 1.— 442, [2] с. — Библиогр.: с. 438-[444] .— ISBN 978-5-9916-8232-9.
2.	Гражданское процессуальное право России : учебник для бакалавров и магистров : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : в 2 т.] / под ред. С.Ф. Афанасьева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-8236-7.Т. 2.— 331, [1] с. — Библиогр.: с. 326-[332] .— ISBN 978-5-9916-8235-0.
3.	Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 702 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). — Текст : электронный.
4.	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. —.— ISBN 978-5-9998-0181-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Хасаншина, Ф.Г. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде / Ф.Г. Хасаншина. — Москва : Статут, 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450775">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450775</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1280-8. — Текст : электронный.
2.	Тузov, Н.А. Основы теории судебных актов в Российской Федерации / Н.А. Тузов. — Москва : Российская академия правосудия, 2011. — 501 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140811</a> — Текст : электронный
3.	Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве : практикум / И.Г. Фильченко, Д.Г. Фильченко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 106, [1] с. —.— ISBN 978-5-9273-2671-6.
4.	Мишин, В. С. Кассационное производство / В. С. Мишин. — Москва : Лаборатория книги, 2010. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87211</a> — Текст : электронный.

5.	Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497312">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497312</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-6-5. – Текст : электронный.
----	--

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4876">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4876</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве : практикум / И.Г. Фильченко, Д.Г. Фильченко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 106, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2671-6.

## 17. . Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие проверки судебных актов	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов, ситуационная задача
2.	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов, ситуационная задача
3.	Производство в суде кассационной инстанции	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов, ситуационная задача
4.	Производство в суде надзорной инстанции	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов, ситуационная задача
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа, Тестовое задание, составление юридических документов, ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Понятие и виды апелляции.

Задание 2: Полномочия суда апелляционной инстанции.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания

1. Какой срок установлен для заявления ходатайства о восстановлении срока на апелляционное обжалование:

*Варианты*

2. На какое из перечисленных судебных постановлений может быть подана апелляционная (частная) жалоба:

*Варианты*

3. ООО, не участвовавшее в рассмотрении дела судом первой инстанции, подало апелляционную жалобу, обосновав в ней то, что судебным решением нарушены его права. Одновременно заявитель просил восстановить срок на апелляционное обжалование. Суд первой инстанции, исходя из представленных документов, посчитал ООО незаинтересованным по делу лицом. Суд первой инстанции должен совершить следующее процессуальное действие:

*Варианты*

4. ООО, являясь стороной по делу, в апелляционной жалобе указало, что полностью согласно с выводами суда, изложенными в резолютивной части решения. Однако, по мнению заявителя, суд первой инстанции неверно изложил



обстоятельства дела в мотивировочной части судебного акта. Суд апелляционной инстанции должен:

*Варианты*

5. Может ли быть подана апелляционная жалоба на заочное решение, если ответчиком было подано заявление об отмене этого решения:

*Варианты*

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### **Задания по составлению юридических документов**

**Тема:** Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Составьте проект апелляционной жалобы.

Задание 2: Составьте проект заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

**Пример ситуационной задачи:**

Решением Октябрьского районного суда были удовлетворены иски требования Сноудена С.И. о взыскании задолженности по заработной плате. От АО «Центральное управление», являющегося ответчиком по делу, в адрес Октябрьского районного суда поступила апелляционная жалоба. Определением районного суда апелляционная жалоба была возвращена, т.к. в жалобе ответчик сослался на новые доказательства и обстоятельства, которые не были представлены при рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. При этом ответчик не обосновал невозможность предоставления новых доказательств в суд первой инстанции, а также относимость их к предмету спора.

АО «Центральное управление» обратилось с частной жалобой на определение суда о возвращении апелляционной жалобы.

Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

**Критерии оценок**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам.
- Ситуационная задача.

### **Перечень примерных вопросов к экзамену:**

1. Понятие, признаки и виды апелляции.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объект и сроки апелляционного обжалования.
4. Форма, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы.
5. Принятие апелляционной жалобы.
6. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
7. Новые доказательства в суде апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
9. Основания для отмены судебных решений в суде апелляционной инстанции.
10. Полномочия суда апелляционной инстанции.
11. Обжалование определений в суде апелляционной инстанции.
12. Понятие кассационного производства.
13. Субъекты и сроки кассационного обжалования.
14. Объекты и условия кассационного обжалования.
15. Форма, содержание и порядок подачи кассационной жалобы.
16. Принятие кассационной жалобы.
17. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
18. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
19. Основания для отмены судебных актов в суде кассационной инстанции.
20. Полномочия суда кассационной инстанции.
21. Понятие надзорного производства.
22. Субъекты и сроки надзорного обжалования.
23. Объекты и условия надзорного обжалования.
24. Форма, содержание и порядок подачи надзорной жалобы.
25. Принятие надзорной жалобы.
26. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
27. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
28. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Понятие пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам (субъекты, объекты, сроки).
30. Вновь открывшиеся обстоятельства.
31. Новые обстоятельства.
32. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

Решением Октябрьского районного суда были удовлетворены исковые требования Сноудена С.И. о взыскании задолженности по заработной плате. От АО «Центральное управление», являющегося ответчиком по делу, в адрес Октябрьского районного суда поступила апелляционная жалоба. Определением районного суда апелляционная жалоба была возвращена, т.к. в жалобе ответчик сослался на новые доказательства и обстоятельства, которые не были

представлены при рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. При этом ответчик не обосновал невозможность предоставления новых доказательств в суд первой инстанции, а также относимость их к предмету спора.

АО «Центральное управление» обратилось с частной жалобой на определение суда о возвращении апелляционной жалобы.

Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно